

RESUMO.

TOMAZONI, Ana Maria Ruiz. **Práticas e reflexões sobre educação alimentar**: uma narrativa interdisciplinar. Tese de doutorado. Programa de Educação/Currículo. São Paulo: PUC/SP, 2014.

O alimento está vinculado ao homem por meio de sua função fisiológica, emocional, social, histórica, cultural e psicológica, fato que o destaca pelo seu potencial educativo. O objetivo deste trabalho foi relatar vivências que envolveram o alimento direta ou indiretamente e refletir sobre elas. O trabalho é resultado de cursos ministrados e práticas desenvolvidas ao longo de 30 anos pela autora em escola de arte culinária e em outros espaços. Dentre os resultados, são apresentados e discutidos vários projetos envolvendo profissionais de diferentes especialidades, pesquisas, livros e trabalhos publicados referentes a práticas com alimentos. Nesses trabalhos, a tônica sempre foi atender ao que preveem diferentes legislações voltadas ao ser humano, a direitos do cidadão, à educação, à alimentação, à saúde e à qualidade de vida. A Interdisciplinaridade pesquisada e proposta por Ivani Fazenda permeia todo o trabalho, articulado sob formato de narrativa, o que permitiu a apresentação de vários movimentos propícios a transformar o alimento em instrumento de educação, refletido em práticas educacionais. Algumas estratégias foram apresentadas para compor análises e despertar os sentidos, entre elas os projetos de vivências práticas com crianças e adolescentes: Aprendendo a comer e Cozinhando com nutrição, que permitem ampla interação com vários tipos de alimentos, apostilas, vídeos interativos, etiqueta. Os resultados consolidaram a validação da narrativa e das atitudes interdisciplinares como caminho para o saber compartilhado e construído, demonstrando ainda que o alimento apresenta perfil para ser ferramenta adequada no processo educativo, desde que aproveitados seus apelos sociais, culturais, emocionais e fisiológicos. Espera-se que esta pesquisa estimule o desenvolvimento de novos projetos na área e incentive práticas alimentares e saberes construídos que possam gerar novos trabalhos escritos nessa caminhada educativa. Espera-se também que possa envolver pessoas além do muro da escola, com um currículo voltado para identidades sociais e herança alimentar.

Palavras-chave: Educação, Interdisciplinaridade, Alimentos, Narrativa, Prática.